

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## Кафедра трудового права

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



## Рабочая программа дисциплины

### «Социальная защита населения в РФ»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Область применения и нормативные ссылки .....                             | 3  |
| 2. Цель и задачи освоения дисциплины .....                                   | 3  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....               | 4  |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .. | 5  |
| 5. Объем дисциплины .....  | 6  |
| 6. Структура учебной дисциплины.....   | 7  |
| 7. Содержание дисциплины.....  | 9  |
| 8. Методические указания обучающимся.....                                    | 16 |
| 9. Фонд оценочных средств.....   | 23 |
| 10. Перечень основной и дополнительной литературы .....                      | 25 |
| 11. Информационное и программное обеспечение .....                           | 32 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                      | 33 |

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», дисциплину «Социальная защита населения в РФ».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Социальная защита населения в РФ» является получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучение практическим навыкам применения законодательства о социальном обеспечении, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой дисциплины, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения.

**Задачи дисциплины:**

***в правоприменительной деятельности:***

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства;

обеспечивать законность в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, реализующих нормы права социальной защиты;

обосновывать и принимать правовые решения, составлять и оформлять юридические документы, совершать иные юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом;

применять нормативные правовые акты об условиях социальной защиты граждан, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть навыками подготовки юридических документов;

***в правоохранительной деятельности:***

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

осуществлять контроль за соблюдением законодательства о социальной защите и принимать меры к пресечению нарушений прав граждан на социальную защиту;

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

определять и применять меры ответственности к лицам, виновным в нарушении законодательства о социальном обеспечении;

обеспечивать строгое соблюдение порядка рассмотрения споров.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная защита населения в РФ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право России
- Административное право
- Трудовое право
- Гражданское право. Общая часть
- Гражданское право. Особенная часть
- Гражданский процесс
- Процессуальные проблемы судебного разбирательства
- Прокурорский надзор

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Право социального обеспечения
- Обобщение и применение судебной практики

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Код по<br/>ФГОС</i> | <i>Компетенция</i>   | <i>Код и наименование<br/>индикатора достижения<br/>компетенции</i>  | <i>Приобретаемые знания,<br/>умения, навыки</i>   |
|------------------|------------------------|--|--|---|
| 1.               | ОПК-3                  | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | <p>ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> | <p><b>Знать:</b> законодательство о социальном обеспечении, видах и формах социального обеспечения, условия возникновения права на различные виды социального обеспечения, законодательство РФ, субъектов РФ и местного самоуправления, пределы их компетенции в нормотворческой деятельности, виды социальной помощи для отдельных категорий граждан, правила назначения видов социальной помощи, определять вид правоотношения, в рамках которых возник спор, источники финансирования мер социальной защиты населения.</p> <p><b>Уметь</b> обеспечивать правовыми средствами социальные права граждан при предоставлении социальных выплат и услуг, правильно применять нормы материального и процессуального права, правильно определять перечень видов социальной помощи для конкретного гражданина или семьи, квалифицировать действия,</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>направленные на социальное благо общества, государства и отдельно взятого, гражданина или семьи, оценивать факты и их совокупность, которые определяют право граждан и семей на социальное обеспечение различных видов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления и анализа документов для получения различных видов социальной помощи, а при необходимости взаимодействия с государственными органами или обжалования их решений, навыками работы с документами при предоставлении социальной помощи, социальных выплат и оказании социальных услуг, навыками оценки прав граждан на социальную помощь, навыками анализа и оценки решений государственных органов и составления процессуальных документов.</p> |
|--|--|--|--|---|

## 5. Объем дисциплины

### Очная форма

Курс 4. Семестр 8. Форма итоговой аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) |                    |                      |                                 | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |         |
|-------------------------------------|---|--------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|                                     | Всего (часы)  | Лекционные занятия | Семинарские занятия, | из них практическая подготовка* |                               | Зачет                    | Экзамен |
| 1                                   | 36  | 12                 | 10                   | 6                               | 14                            | +                        | -       |

### Заочная форма

Курс 5. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

| Общая трудоемкость | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) |  | Промежуточная аттестация |
|--------------------|---|--|--------------------------|
|                    |   |  |                          |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Социальная защита населения в РФ»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Судебная деятельность»  
 специализация «Прокурорская деятельность»

| (зач. ед / часы) | Всего (часы) | Лекционные занятия | Семинарские занятия, | из них практическая подготовка* | Самостоятельная работа (часы) | Зачет | Экзамен |
|------------------|--------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------|---------|
| 36 / 1           | 6            | 2                  | 4                    | 2                               | 26                            | + (4) | -       |

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Социальная защита населения в РФ» для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) |        |          |                                | Кол-во час. на самост. работу | Форма контроля / наименование оценочного средства | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--------------------|---|--------|----------|--------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|
|       |   |                    | Всего часов   | лекции | семинары | из них практическая подготовка |                               |   |                                       |
| 1.    | Тема 1. Правовое регулирование социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы Государственные стандарты социального обслуживания. | 6                  | 4   | 2      | 2        | -                              | 2                             | теоретический опрос, решение задач, доклады       | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                    |
| 2.    | Тема 2. Социальное страхование как организационно-правовая формы  | 6                  | 4   | 2      | 2        | 2*                             | 2                             | теоретический опрос, решение задач,               | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                    |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Социальная защита населения в РФ»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Судебная деятельность»  
 специализация «Прокурорская деятельность»

|    |  |           |           |           |           |          |           |   |   |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|---|
|    | социального обеспечения  |           |           |           |           |          |           | доклады<br>круглый стол   |   |
| 3. | Тема 3.<br>Социальная защита государственных служащих и членов их семей                  | 6         | 4         | 2         | 2         | 2*       | 2         | теоретический опрос, решение задач, тестирование, доклады, круглый стол | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                      |
| 4. | Тема 4.<br>Социальная защита семьи, материнства и детства                                | 6         | 4         | 2         | 2         | 2*       | 2         | теоретический опрос, решение задач, тестирование, доклады, круглый стол | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                      |
| 5. | Тема 5. Охрана здоровья и медицинская помощь в РФ  | 2         | –         | –         | –         | –        | 2         | Решение задач, тестирование, доклады                                    | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                      |
| 6. | Тема 6.<br>Государственная помощь и защита малоимущих граждан                            | 6         | 4         | 2         | 2         | –        | 2         | Теоретический опрос, решение задач, тестирование, доклады               | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                      |
| 7. | Тема 7.<br>Государственная социальная помощь.<br>Государственное социальное обслуживание | 4         | 2         | 2         | –         | –        | 2         | Решение задач, тестирование, доклады, итоговое тестирование             | ОПК- 3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3          |
| 8. | <b>Итого</b>   | <b>36</b> | <b>22</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>зачет</b>  | <b>ОПК- 3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3</b> |

**6.2. Тематический план дисциплины «Социальная защита населения в РФ» для заочной формы обучения:**

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) |        |          |                                | Кол-во час. на самост. работу | Форма контроля / наименование оценочного средства | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--------------------|---|--------|----------|--------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|
|       |   |                    | Всего часов   | лекции | семинары | из них практическая подготовка |                               |   |                                       |
| 1.    | Тема 1. Правовое регулирование социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы | 4                  | 2   | 2      | –        | –                              | 2                             | практические задачи; тестовые задания             | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                    |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Социальная защита населения в РФ»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Судебная деятельность»  
 специализация «Прокурорская деятельность»

|    |  |           |          |          |          |          |           |   |   |
|----|--|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|---|
|    | Государственные стандарты социального обслуживания.                                      |           |          |          |          |          |           |   |   |
| 2. | Тема 2. Социальное страхование как организационно-правовая формы социального обеспечения | 6         | 2        | –        | 2        | 2*       | 4         | теоретический опрос; практические задачи; круглый стол                                    | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                      |
| 3. | Тема 3. Социальная защита государственных служащих и членов их семей                     | 4         | –        | –        | –        | –        | 4         | практические задачи; тестовые задания   | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                      |
| 4. | Тема 4. Социальная защита семьи, материнства и детства                                   | 4         | –        | –        | –        | –        | 4         | практические задачи; тестовые задания   | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                      |
| 5. | Тема 5. Охрана здоровья и медицинская помощь в РФ  | 4         | –        | –        | –        | –        | 4         | практические задачи; тестовые задания   | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                      |
| 6. | Тема 6. Государственная помощь и защита малоимущих граждан                               | 4         | –        | –        | –        | –        | 4         | практические задачи; тестовые задания   | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                      |
| 7. | Тема 7. Государственная социальная помощь. Государственное социальное обслуживание       | 6         | 2        | –        | 2        | –        | 4         | теоретический опрос; практические задачи; доклад; тестовые задания, итоговое тестирование | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3           |
| 8. | <b>Итого 36</b>  | <b>32</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>26</b> | <b>Зачет 4</b>  | <b>ОПК- 3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3</b> |

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 7. Содержание дисциплины

**Тема 1. Правовое регулирование социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Государственные стандарты социального обслуживания**

*Лекция:*

1. Понятие социальной защиты населения и ее организационно- правовые формы. Правовое регулирование социальной защиты населения.

2. Функции социального обеспечения.

3. Система органов социальной защиты.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие социальной защиты населения и ее организационно- правовые формы. Правовое регулирование социальной защиты населения. Органы социальной защиты населения.

2. Разграничение органов государственной власти РФ и субъектов РФ в сфере социальной защиты населения.

3. Национальные стандарты социального обслуживания.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие и система социальной защиты населения.

2. Социальное обеспечение и социальная защита.

4. Понятие и значение принципов права социального обеспечения.

***Контрольные вопросы:***

1. Раскройте понятие социальной защиты населения и ее функции.

2. Как соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»?

3. Какими нормативными актами регулируются отношения по социальной защите населения?

4. Укажите структуру государственных органов социальной защиты населения.

5. Укажите особенности метода регулирования отношений по социальному обеспечению и социальной защите.

**Тема 2. Социальное страхование как организационно-правовая формы социального обеспечения**

***Лекция:***

1. Понятие и значение государственного социального страхования. Нормативная основа государственного социального страхования.

2. Виды государственного социального страхования. Внебюджетные социальные фонды.

3. Социальное обеспечение в форме обязательного и (или) добровольного социального страхования.

***Семинарское занятие:***

1. Правовое регулирование и основные понятия в сфере обязательного социального страхования.

2. Виды государственного социального страхования, их нормативная основа.
3. Источники финансирования на цели социального обеспечения населения. Ассигнования из бюджетов РФ, субъектов РФ, местных бюджетов на цели социального обеспечения населения.
4. Значение нормативных актов субъектов РФ и местного самоуправления в социальном обеспечении населения.
5. Виды добровольного социального страхования.

Практическая подготовка – *Круглый стол «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как институт права социального обеспечения и форма социальной защиты работающих граждан».*

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Регулирование отдельных вопросов социального страхования в рамках актов социального партнерства. Роль отраслевого и коллективно-договорного регулирования социального страхования.
2. Негосударственные пенсионные фонды.
3. Благотворительная деятельность в сфере социального обеспечения.

***Контрольные вопросы:***

1. Дайте понятие системы социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Назовите источники финансирования в сфере социального обеспечения.
3. Назовите виды и дайте краткую характеристику обязательного и добровольного социального страхования.
4. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Какова роль отраслевого и коллективно-договорного регулирования социального обеспечения работников?
6. Каково значение благотворительной деятельности в сфере социального обеспечения.

**Тема 3. Социальная защита государственных служащих и членов их семей**

***Лекция:***

1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Правовое регулирование социальной защиты государственных служащих и членов их семей.
3. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих.
4. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, проходящих иную службу и членов их семей.

5. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья государственных служащих.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право на выбор пенсии. Исключительное право на одновременное получение двух пенсий.

2. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

3. Пенсии военнослужащим, лицам, проходящим иную службу и членам их семей.

4. Ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное материальное обеспечение государственных служащих.

Практическая подготовка – ***Круглый стол «Социальное обеспечение государственных гражданских служащих в форме страхования».***

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Пенсии военнослужащим по призыву и членам их семей.

2. Каким государственным служащим и при каких условиях назначается пенсия за выслугу лет?

3. Каким государственным служащим и при каких условиях назначается пенсия по инвалидности?

4. Кто из членов семей государственных служащих имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

5. Охарактеризуйте ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное пенсионное обеспечение.

6. Сроки и порядок назначения пенсий государственным служащим.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите условия назначения пенсии федеральным государственным служащим.

2. Назовите условия назначения пенсии военнослужащим.

3. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности.

4. Назовите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.

5. Какие категории граждан имеют право на одновременное получение двух видов пенсий

6. Кто имеет право на дополнительное пенсионное обеспечение?

7. Охарактеризуйте ежемесячное пожизненное содержание в системе мер социального обеспечения.

8. При каких условиях осуществляется пенсионное обеспечение судей?

9. Каким категориям государственных служащих выплачиваются ежемесячные доплаты к пенсии за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией?

## **Тема 4. Социальная защита семьи, материнства и детства.**

### ***Лекция:***

1. Понятие и правовое регулирование мер социально-правовой защиты семьи, материнства и детства. Законодательство субъектов РФ в сфере защиты семьи, материнства и детства.
2. Общая характеристика государственных пособий гражданам, имеющим детей.
3. Единовременные пособия женщинам в связи с рождением детей.
4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
5. Ежемесячное пособие на несовершеннолетних детей, правила их назначения.
6. Материнский (семейный капитал). Распоряжение средствами материнского капитала.
7. Ежемесячное пособие на детей, лишенных родительского попечения, при всех формах устройства в семью.
8. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие и правовое регулирование мер социально-правовой защиты семьи, материнства и детства. Круг обеспечиваемых лиц, источники финансирования пособий.
2. Пособие по беременности и родам.
3. Единовременное пособие при рождении ребенка.
4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
5. Ежемесячное пособие на ребенка.
6. Материнский (семейный) капитал.
7. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Практическая подготовка – ***Круглый стол «Ежемесячное пособие на детей, лишенных родительского попечения, при всех формах устройства в семью».***

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Демографическая политика государства как одна из социальных функций государства.
2. Единовременные пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
3. Пособия женам военнослужащих по призыву.

4. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте виды пособий для граждан, имеющих детей?
2. Какими нормативными актами регулируется выплата пособий на детей?
3. Из каких источников финансируется выплата пособий гражданам, имеющим детей?
4. Назовите условия назначения и выплаты единовременных пособий на ребенка?
5. Укажите условия назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком?
6. Укажите условия назначения и выплаты единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
7. Укажите условия назначения и выплаты ежемесячного пособия жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
8. Какие лица имеют право на материнский (семейный) капитал?
9. На какие цели может использоваться материнский (семейный) капитал?
10. Какие пособия предусмотрены законодательством при устройстве детей, лишенных родительского попечения, в семью?
11. Дайте краткую характеристику дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 5. Охрана здоровья и медицинская помощь в РФ**

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Понятие и система медицинской помощи. Правовое регулирование оказания медицинской помощи в РФ.
2. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
3. Медико-социальная помощь и ее виды. Понятие и виды лечения.
4. Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан за счет средств федерального бюджета и за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.
5. Государственная социально – медицинская помощь при социально значимых заболеваниях и заболеваниях, представляющих опасность для окружающих.

**Контрольные вопросы:**

1. Обязательное государственное медицинское страхование. Система медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Что включает в себя система медицинской помощи?
3. Какие виды медицинской помощи входят в базовую программу обязательного медицинского страхования?
4. Какие виды медицинской помощи предусмотрены законодательством РФ?
5. Назовите формы оказания медицинской помощи в РФ.
6. Назовите виды медико-социальной помощи.
7. В каких случаях предоставляется санаторно-курортное лечение? Из каких источников оно финансируется?
8. Обеспечение лекарственными средствами.

## **Тема 6. Государственная помощь и защита малоимущих граждан.**

### ***Лекция:***

1. Понятие и правовое регулирование государственной помощи малоимущим гражданам.
2. Понятие малоимущих граждан и малоимущей семьи.
3. Социальная помощь малоимущим гражданам.
4. Социальная помощь малоимущим семьям.

### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие и правовое регулирование государственной помощи малоимущим гражданам.
2. Правила определения среднедушевого дохода.
3. Виды социальной помощи малоимущим гражданам.
4. Пособия на детей в малоимущих семьях.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере обеспечения пособия гражданам, имеющим детей.
2. Как определяется среднедушевой доход членов семьи?
3. Социальные доплаты к пенсии.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какими нормативными актами регулируются вопросы социальной помощи малоимущим гражданам? Укажите полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере государственной защиты малоимущих граждан?
2. Как определяется среднедушевой доход членов семьи?
3. Укажите виды социальной помощи малоимущим гражданам.
4. Какие пособия назначаются на детей малоимущих семей?

## **Тема 7. Государственная социальная помощь. Государственное социальное обслуживание.**

### ***Лекция:***

1. Понятие и правовое регулирование государственной социальной помощи.
2. Виды государственной социальной помощи.
3. Условия и порядок предоставления государственной социальной помощи.
4. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан (инвалидов, детей, семей с детьми, беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических акций).

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи населению.
2. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.
3. Случаи и условия предоставления отдельных видов государственной социальной помощи.
4. Набор социальных услуг. Предоставление социальных услуг.
5. Социальная защита инвалидов в РФ.
6. Дополнительная социальная защита отдельных категорий граждан.
7. Порядок назначения государственной социальной помощи.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Укажите полномочия и способы взаимодействия Российской Федерации субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи.
2. Какие категории граждан имеют право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг?
3. Какие сведения включаются в Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи?
4. Какие виды помощи входят в набор социальных услуг?
5. Порядок назначения государственной социальной помощи.
6. Чем отличается социальное пособие от субсидии?
7. Укажите случаи и условия предоставления отдельных видов государственной социальной помощи.
8. Государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг.

## **8. Методические указания обучающимся**

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной

работе, занятиям в интерактивной форме, сдаче зачета (дифференцированного зачета) ; выполнению, письменных работ. Последним пунктом в методических рекомендациях отражаются Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания необходимые для изучения и прохождения дисциплины приведены в составе образовательной программы.

• **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям;**

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

• **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям;**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При изучение теоретических вопросов следует использовать нормативные правовые акты, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

### • **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме;**

В данном подразделе указываются формы интерактива, которые непосредственно используются при проведении учебной дисциплины с целью освоения той или иной компетенции, подробное их описание.

#### *«Круглый стол»*

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

#### *Дискуссия*

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее публичное обсуждение спорного вопроса в беседе, споре. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или

сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

#### • **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия, а также выполнение письменной работы. Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В процессе самостоятельной работе рекомендуется использовать ресурсы СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс». В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из указанных ниже:

- изучение лекционного материала по теме;
- самостоятельное изучение с использованием учебной и специальной литературы вопросов, не рассмотренных на лекции;
- конспектирование необходимого материала;
- ознакомление с нормативным материалом, относящимся к теме или вопросу;
- изучение судебной практики по данному вопросу;
- полное, развернутое, мотивированное решение практического задания, пояснения по решению;
- письменное изложение решения практического задания в тетради.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

#### • **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является формой промежуточной проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся по изучаемой дисциплине.

На зачете оцениваются знания учебного материала, а также нормативных актов. В рамках данной дисциплины важным является умение правильно, логично излагать материал дисциплины, вопросы теории, знать разъяснения высших судебных органов по отдельным вопросам правоприменительной практики.

Подготовку к зачету необходимо начинать с повторения лекционного материала, учебной литературы, постановлений высших судебных органов, а также вопросов, которые были отведены для самостоятельного изучения.

Рекомендуем использовать нормативную часть кафедрального практикума по данной учебной дисциплине - Право социального обеспечения: учебно-методическое

пособие / отв. ред И.А. Шестеряков, И.В. Шестерякова. Саратов: изд-во «Наука», 2017.

Контрольные вопросы к зачету и форма его проведения определяются кафедрой и могут изменяться в зависимости от содержания учебного курса и других объективных обстоятельств, поэтому непосредственно перед прохождением аттестации имеет смысл уточнить эти правила на сайте Академии или обратившись непосредственно на кафедру трудового права.

### • **8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)**

При подготовке и написании письменных работ обучающиеся должны следовать требованиям, предусмотренным Положением о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Подготовка письменной работы позволяет получить навыки самостоятельной аналитической работы, умения правильно и логично излагать материал, выявлять вопросы, не нашедшие должного отражения в законодательстве. Цель подготовки доклада – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научном студенческом мероприятии позволяет формировать навыки публичного выступления, а также ведения дискуссии при возникновении спорных вопросов.

Подготовка письменной работы включает следующие этапы:

- выбор темы исследования и обсуждение темы с преподавателем;
- составление списка литературы и нормативных актов по рассматриваемой теме;
- изучение учебной и специальной литературы;
- изучение судебной практики по указанной теме;
- составление плана
- написание работы в соответствии с требованиями с последующим представлением для рецензирования на кафедру.

Тема доклада, реферата избирается обучающимся самостоятельно из примерного перечня тем или по совету преподавателя.

После изучения литературы необходимо составить план работы, в котором следует определить конкретный перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. Наличие подобного плана позволит избежать возможных пробелов и повторений, обеспечит последовательное изложение материала. Окончательный вариант плана работы согласовывается с руководителем.

Объем доклада должен составлять 10-15 стр.

Представленный доклад рецензируется руководителем и оценивается «зачтено» или «не зачтено».

Выполнение курсовой работы по данной элективной учебной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

### **8.7. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### • **8.8. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и

обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Правовое регулирование социальной защиты населения.
2. Органы социальной защиты населения.
3. Понятие и значение государственного социального страхования.
4. Нормативная основа государственного социального страхования.
5. Виды государственного социального страхования.
6. Внебюджетные социальные фонды.
7. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
8. Правовое регулирование социальной защиты государственных служащих и членов их семей.
9. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих.
10. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, проходящих иную службу и членов их семей.
11. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья государственных служащих.
12. Общая характеристика государственных пособий гражданам, имеющим детей.
13. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
14. Ежемесячное пособие на несовершеннолетних детей, правила их назначения.
15. Материнский (семейный капитал).
16. Распоряжение средствами материнского капитала.
17. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
18. Медико-социальная помощь и ее виды. Понятие и виды лечения.
19. Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан за счет средств федерального бюджета и за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации
20. Понятие и правовое регулирование государственной помощи малоимущим гражданам. Понятие малоимущих граждан и малоимущей семьи.
21. Социальная помощь малоимущим гражданам.
22. Социальная помощь малоимущим семьям.
23. Понятие и правовое регулирование государственной социальной помощи. Виды государственной социальной помощи.

24. Условия и порядок предоставления государственной социальной помощи.

25. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан (инвалидов, детей, семей с детьми, беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических акций).

### **9.2. Примерная тематика письменных работ (доклад)**

1. Обязательное и добровольное социальное страхование.

2. Нормативно-правовое регулирование социального обеспечения в субъектах Российской Федерации. Социально-обеспечительные льготы в субъектах Российской Федерации.

3. Международное нормативно-правовое регулирование социального обеспечения.

4. Негосударственные пенсионные фонды.

5. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.

6. Пенсионное обеспечение военнослужащих.

7. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья государственных служащих.

8. . Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан за счет средств федерального бюджетов и за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

10. Виды социальной помощи малоимущим гражданам и малоимущим семьям.

11. Виды медицинской помощи.

12. Социальное обслуживание инвалидов

13. Государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг.

14. Международные договоры по социальному обеспечению

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| <b>Категории обучающихся по нозологиям</b> | <b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b> | <b>Виды оценочных средств</b> |
|--|--|-------------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| с нарушениями зрения                        | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа,<br>– в печатной форме шрифтом Брайля. | – собеседование                                     |
| с нарушениями слуха                         | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.   | – тестирование                                      |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.   | – решение дистанционных тестов, контрольные вопросы |

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Аверьянова О.В. Право социального обеспечения: учебное пособие. Санкт-Петербург, 2019. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_42393704\\_25056435.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_42393704_25056435.pdf).

2. Акмалова А.А., Капицын В.М. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебник. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Специалитет). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59cca6c232eed6.13157650](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59cca6c232eed6.13157650). – URL: <http://znaniium.com/catalog/product/908215>.

3. Воронина Н.А., Запесоцкий А.С., Карташкин В.А. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – URL: <http://znaniium.com/catalog/product/937871>.

4. Захаров М.Л., Воронин Ю.В. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: монография. – М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 284 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106455-9 (online) – URL: <http://znaniium.com/catalog/product/954294>.

5. Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). – URL: <http://znaniium.com/catalog/product/942732>.

6. Никитин В.В. Право социального обеспечения: Практикум. Практикум подготовлен при информационной поддержке СПС «Консультант Плюс» / Международный юридический институт. Москва, 2019. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37054859\\_82361123.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37054859_82361123.pdf)

7. Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 64 с. – (ВО: Бакалавриат). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2> – URL: <http://znanium.com/catalog/product/548220>.

8. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 274 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/637](http://www.dx.doi.org/10.12737/637). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/792595>.

9. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497371>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Акатнова М.И. Реализация положений европейской социальной хартии о праве на социальное обеспечение в законодательстве России // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2020. № 4 (135). С. 183-190. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_43846135\\_91817605.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_43846135_91817605.pdf)

2. Байматов П.Н. Реализация конституционного права граждан на социальное обеспечение в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование): диссертация. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 244 с.: 60x90 1/16. – (Юридическая консультация) ISBN 978-5-16-106728-4 (online) – URL: <http://znanium.com/catalog/product/972068>.

3. Ермаков Д.Н., Хмелевская С.А. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. – М.:Дашков и К, 2017. – 400 с.: ISBN 978-5-394-02306-4 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/512011>.

4. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 168 с.: ISBN 978-5-394-01898-5 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/430608>.

5. Истомина Е.А. Социальный риск и право социального обеспечения // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2018. Т. 18. № 4. С. 30-34. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36487759\\_40313699.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36487759_40313699.pdf)

6. Комар А.Г., Сердюченко К.О. Правовая регламентация социального обеспечения инвалидов // В сборнике: Современная наука: тенденции развития. материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. 2019. С. 174-177. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37330440\\_94101388.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37330440_94101388.pdf)

7. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/2845](http://www.dx.doi.org/10.12737/2845). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/923352>.

8. Парий-Сергеенко Е.П. Нормативные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста // Право и современные государства. 2018. № 4. С. 67-72. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_38059132\\_42933938.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_38059132_42933938.pdf)

9. Рубанова Н.А. Право социального обеспечения: демографический аспект // Colloquium-journal. 2019. № 3-4 (27). С. 58-60. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36990775\\_12369973.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36990775_12369973.pdf)
10. Свириной Д.А. Ответственность в праве социального обеспечения // Аллея науки. 2018. Т. 3. № 9 (25). С. 238-241. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36506447\\_76103036.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36506447_76103036.pdf)
11. Седелникова М.Г. Право социального обеспечения на пути перемен: в поисках новых решений // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2018. № 4 (57). С. 114-117. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36588647\\_23872659.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36588647_23872659.pdf)
12. Толмачева М.А. Социальные риски. старость как риск потери дохода: правовой аспект // В сборнике: Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции : в 3 ч.. 2019. С. 112-114. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37531281\\_38035409.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37531281_38035409.pdf)
13. Требушкова А.Ю., Сапронов А.В. Право на достойный уровень жизни как ориентир социальной политики // В сборнике: Право современной России: состояние, проблемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов. 2019. С. 134-139. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_38031609\\_57503182.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_38031609_57503182.pdf)
14. Федорова М.Ю. Право социального обеспечения в правовом механизме управления социальными рисками // Российский юридический журнал. 2018. № 5 (122). С. 115-127. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36923170\\_38951394.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36923170_38951394.pdf)
15. Федоренко П.А., Коваленко Е.В. Правовая природа и соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение» населения // В сборнике: Проблемы и перспективы современной науки. материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. 2019. С. 179-182. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37330602\\_66782510.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37330602_66782510.pdf)
16. Холостова Е.И., Климантова Г.И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 752 с.: ISBN 978-5-394-02958-5 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/513854>.
17. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы. – М.: Дашков и К, 2018. – 256 с.: ISBN 978-5-394-02027-8 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/414978>.
18. Чельцов М.В., Мельникова А.П. Влияние международно-правовых актов на право социального обеспечения в Российской Федерации // Вестник Сибирского университета потребительской кооперации. 2020. № 2 (32). С. 92-99. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_43065197\\_10944497.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_43065197_10944497.pdf)
19. Чесалина О.В. Вызовы цифровой экономики для систем социального страхования и права социального обеспечения // Пермский юридический альманах. 2019. № 2. С. 578-586. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_38548931\\_52629372.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_38548931_52629372.pdf)
20. Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для вузов / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. URL:  
<https://urait.ru/bcode/494115>

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина, утв. пост. Верховного Совета РСФСР от 22.12.1991. № 1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. № 52, ст. 1865.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Международное публичное право. Сб. документов. Т.1. М., 1996. С.460.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.12.1950., ратиф. 30.03.1998 // СЗ РФ. 1998. № 20, ст. 2143.
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная) от 03.05.1996., ратиф. 03.06.2009. (ФЗ № 101-ФЗ) // СЗ РФ. 2009. № 23, ст. 2756.
6. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 с изм. и доп. «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости РФ. 1991. № 21, ст. 699.
7. Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 с изм. и доп. «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости РФ. 1991. № 44, ст. 1428.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 с изм. и доп. «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1992. № 8, ст.366.
9. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 с изм. и доп. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1992. № 30, ст.1792.
10. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 с изм. и доп. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» // Ведомости РФ. 1993. № 9, ст. 328.
11. Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 с изм. и доп. «О беженцах» // Ведомости РФ. 1993. № 12, ст. 425.
12. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 с изм. и доп. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости РФ. 1993. № 12, ст. 427.
13. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ с изм. и доп. «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2, ст. 74.
14. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ. 1995. № 3, ст. 168.
15. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ с изм. и доп. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (вич-инфекции)» // СЗ РФ. 1995. № 14, ст. 1212.
16. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ с изм. и доп. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. № 21, ст. 1929.

17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ с изм. и доп. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4563.
18. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ с изм. и доп. «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 146.
19. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изм. и доп. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52, ст. 5880.
20. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ с изм. и доп. «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. 1998. № 19, ст.2071.
21. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ с изм. и доп. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3803.
22. Федеральный закон от 26.11.1998 № 175-ФЗ с изм. и доп. «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «05.к» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // СЗ РФ. 1998. № 48, ст.5850.
23. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ с изм. и доп. «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3686.
24. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ с изм. и доп. «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3699.
25. Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ с изм. и доп. «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием» // СЗ РФ. 2000. № 46, ст. 4538.
26. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ с изм. и доп. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51, ст. 4831.
27. Федеральный закон от 10.01.2002 № 2-ФЗ с изм. и доп. «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» // СЗ РФ. 2002. № 2, ст. 128.
28. Федеральный закон от 04.03.2002 № 21-ФЗ с изм. и доп. «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» // СЗ РФ. 2002. № 10, ст. 964.
29. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 2003. № 14, ст. 1257.
30. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ с изм. и доп. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 1), ст. 19.
31. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49, ст. 6422.

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств". СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. N 16 ст. 1815.

32. Федеральный закон от 04.06.2011 № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)» // СЗ РФ. 2011. № 23, ст. 3268.

33. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6989.

34. Федеральный закон от 08.06.2015 № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан» // СЗ РФ. 2015. № 24, ст. 3366.

35. Указ Президента РФ от 05.11.1992 № 1335 с изм. и доп. «О дополнительных мерах по социальной защите беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, уволенных в связи с ликвидацией организаций» // Ведомости РФ. 1992. № 45, ст. 2609.

36. Указ Президента РФ от 27.12.1999 № 1708 с изм. и доп. «О дополнительных мерах социальной поддержки Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» // СЗ РФ. 1999. № 52, ст. 6371.

37. Указ Президента РФ от 26.12.2006 № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 1), ст. 201.

38. Указ Президента РФ от 26.02.2013 № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы» // СЗ РФ. 2013. № 9, ст. 938.

39. Положение о Фонде социального страхования Российской Федерации, утв. пост. Правительства РФ от 12.02.1994 № 101 с изм. и доп. // САПП РФ. 1994. № 8, ст. 599.

40. Постановление Правительства РФ от 08.04.1999 № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами» // СЗ РФ. 1999. № 16, ст. 1994.

41. Порядок выплаты ежемесячной денежной компенсации в возмещение вреда, причиненного здоровью граждан в связи с радиационным воздействием вследствие чернобыльской катастрофы либо с выполнением работ по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, утв. пост. Правительства РФ от 21.08.2001 № 607 // СЗ РФ. 2001. № 36, ст. 3566.

42. Постановление Правительства РФ от 15.10.2001 № 727 с изм. и доп. «О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду» // СЗ РФ. 2001. № 43, ст. 4106.

43. Постановление Правительства РФ «О мерах социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» // СЗ РФ. 2005. № 2, ст. 151.

44. Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 № 907 с изм. и доп. «О социальной поддержке граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // СЗ РФ. 2005. № 2, ст. 164.

45. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» // СЗ РФ. 2006. № 9, ст. 1018.

46. Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 № 873 с изм. и доп. «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 2), ст. 321.

47. Постановление Правительства РФ от 03.03.2007 № 136 «О порядке предоставления мер социальной поддержки гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также выплаты пособия на погребение граждан, погибших (умерших) в связи с чернобыльской катастрофой» // СЗ РФ. 2010. № 18, ст. 2247.

48. Постановление Правительства РФ от 04.06.2007 № 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» // СЗ РФ. 2007. № 24, ст. 2913.

49. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» // СЗ РФ. 2008. № 15, ст. 1550.

50. Постановление Правительства РФ от 29.05.2013 № 452 «Об удостоверении о праве на меры социальной поддержки, установленные для бывших несовершеннолетних узников концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Второй мировой войны» // СЗ РФ. 2013. № 23, ст. 2912.

51. Постановление Правительства РФ от 01.09.2014 № 882 «Об утверждении Правил бесплатного обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом лекарственными препаратами для медицинского применения для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти» // СЗ РФ. 2014. № 36, ст. 4864.

52. Постановление Правительства РФ от 14.02.2017 № 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения» // СЗ РФ. 2017. № 8, ст. 1249.

## 10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/>
2. Портал правовой статистики URL: <http://crimestat.ru/>
3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ  
URL: <http://www.genproc.gov.ru/stat/>
4. Официальная статистика МВД РФ  
URL: <http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports>
5. Судебная практика: URL: <https://rospravosudie.com/>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7. Справочно-правовая система «Кодекс»
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
9. Электронная база данных «Диссертации РГБ» - <http://diss.rsl.ru/>
10. «Университетская библиотека online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
11. Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org/>.
12. Сайт Международной организации труда - [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
13. Сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Сайт Минтруда РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>

## 11. Информационное и программное обеспечение

### 11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### 11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| <b>Категории обучающихся по нозологиям</b>  | <b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |
|---|--|
| С нарушениями зрения                        | <p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";</li> <li>- электронный ручной видео-увеличитель;</li> <li>- тифлоплеер;</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- электронный стационарный видео увеличитель.</li> </ul> |
| С нарушениями слуха                         | <p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li> <li>- звукоусиливающее оборудование;</li> <li>- средства отображения информации;</li> <li>- компьютер.</li> </ul>  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)</li> <li>- джойстик со сменными насадками;</li> <li>- выносная кнопка.</li> </ul>  |